الثالثة إعدادي

فرض محروس رقم 1 في مادة :اللغة العربية (الأسدوس1) / السنة:2017 -2018

مجموعة السلام الدراسية
Groupe Scolaire Essalam

الاسم العائلي والشخصي: ....

التاريخ:... /

النقطة : | إمضاء الإدارة : | إمضاء الولي :

الثالثة إعدادي

النص:

لقد كان من خير ما تعلمه الرسول الأمين صلى الله عليه و سلم من ربه هتاف يدعو به إلى الله عز و جل راجيا قبوله، آملا أن يجعل باعثه و مقصده الصدق في كل شأن من شؤونه، و يختم به كل عمل من أعماله.

وقد أمر الله رسوله أن يسأله بأن يجعل مدخله و مخرجه الصدق، و بشر عباده أن لهم مقعد صدق فقال: "إن المتقين في جنات و نهر، في مقعد صدق عند مليك مقتدر" <سورة القمر الآيتان 54-55> و ليس هناك كالصدق فضيلة (جامعة) البر، لأن المجتمع (مضمون) رقيه بالصدق دائما...

مجلة الوعي الإسلامي ع 83/203، بتصرف

- مكون القراءة: (8ن)

❶حدد المجال الذي ينتمي إليه النص: ....

- استدل على ذلك بما يناسب بعبارة أو عبارتين: ....

❷اشرح:

بالمرادف: هتاف: .... و بالضد: يختم ≠..

❸ما هو جزاء المؤمنين الصادقين؟

✍ ....

❹صغ فكرة عامة للنص:

✍ ....

- بين القيمة التي يتضمنها النص مستدلا عليها بما يناسب:

✍ ....

❺استظهر من محفوظك الشعري للشاعر علال الفاسي " المحمدية" بيتين اثنين يبين فيهما الشاعر أن الرسالة المحمدية جاءت مطهرة الأدران و مهدمة الطغيان.

✍ ....

✍ ....

- مكون الدرس اللغوي: (6ن)

❶اشكل ما تحته خط في النص:

❷استخرج من النص ما تملأ به الجداول:

اسم فاعل عاملا	صياغته	معموله
....	....	....

صيغة مبالغة عاملة	صياغتها	معمولها
....	....	....

اسم مفعول عاملا	صياغته	معموله
....	....	....

اسم مكان	وزنه	فعله مع التعليل
....	....	....

❸حول الجملة إلى المثنى المذكر: " المؤمن داع ربه، آمل قبول دعائه"

....

❹أعرب ما بين قوسين في النص:

- جامعة : ....
- مضمون : ....

- مكون التعبير الإنشاء: (6ن)

صف شخصا أثار اعجابك مسترشدا بما اكتسبته:

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....